LAIC I imp 40X60.ai 1 25/04/16 14:12

LIBERTE - EGALITE - FRATERNITE

L'arbre de la Laïcité®

Laïcité vient du grec laïkos qui désigne l'unité indivisible d'une population et de laos qui désigne le simple membre de cette population sans qu'aucune distinction ne lui soit accordée

Égalité

Nous, sommes un peuple de citoyens égaux en droit

- non discrimination quels que soient : la race, les opinions, les croyances, les fantasmes, l'orientation sexuelle etc…
- réciproquement, pas de passe-droit au nom de ses différences, de privilèges.
- représentativité et réciprocité (chacun peut représenter les autres ou l'Etat).
- justice sociale pour garantir la liberté et de l'égalité entre les citoyens.

Liberté

Nous, sommes un peuple de citoyens libres, par nature et de droit

- liberté de conscience : de penser, de croire, de ne pas croire, de changer de croyances.
- liberté d'expression (sans laquelle la liberté de conscience est vide de sens) dans le respect des personnes, et non pas de leurs croyances ou opinions.
- liberté des pratiques, dans le respect de la loi des Hommes.
- liberté de circuler (de disposer de soi, mixité).

Séparations

Nous, sommes un peuple qui sépare

- l'Etat de la religion. Les cultes doivent s'autofinancer (neutralité de l'Etat).
- les espaces privé, public et collectif ou politique (neutralisation du cléricalisme).
- les sensations, intuitions, opinions, fantasmes, croyances, des faits et de la vérité scientifique.
- le symbolisme, le fétichisme, le sacré, de la réalité de la vie des autres.

État de droit

Nous, sommes un peuple, indivisible (communauté de destin)

- organisé en Etat de droit.
- une République une et indivisible, laïque démocratique et sociale.
- délimité par des frontières.
- lié par une langue.
- si la laïcité implique la démocratie, elle est plus que ça car elle est basée sur des principes supérieurs à la loi du plus fort ou des plus nombreux.

Nous sommes un peuple souverain et fraternel, pacifique avec les autres peuples.

FRATERNITÉ

UNE NOUVELLE CONCEPTION DE L'HOMME S'ÉNONCE

Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen, 26 août 1789
art 1er :

"tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits".

les hommes sont libres par nature et en droit,
ils ont le droit de le demeurer ou de le devenir,
ils ont le devoir de le demeurer ou de le devenir,
ils ont le devoir de laisser les autres libres
ou bien d'agir pour qu'ils le deviennent
ils s'interdisent d'empêcher quiconque d'accéder à la liberté.

les hommes sont égaux en droits (pas par nature),
ils ont le droit de le demeurer ou de le devenir,
ils ont le devoir de le demeurer ou de le devenir,
le devoir de ne pas limiter cette égalité mais au contraire
le devoir d'oeuvrer pour son accès,
ils s'interdisent d'empêcher quiconque d'accéder à l'égalité.

La solution républicaine : le droit universel

Contre la force et le nombre,
contre les traditions et nos réactions spontanées,
ici et partout,
maintenant et toujours,
tous et chacun
a le droit fondamental et imprescriptible

- de vivre en paix,
sans peur pour sa vie et son intégrité physique,
- quelle que soit sa différence,
- guidé par son libre arbitre et la rationalité,
- responsable devant tous, et tous devant chacun.

On ne se tue plus, la vie de l'autre est sacrée
(sauf légitime défense),
plus sacrée que mes autres sacralisations,
car elle est la manifestation du réel, incontestable.

L'Homme ne possèdait ni son corps, ni son esprit, ni son "âme". Lutte historique pour accéder à son libre-arbitre face aux 3 pouvoirs. Toujours : persécution du plus faible, du plus démuni, des minorités.

Instruction

Nous, sommes un peuple de citoyens instruits

- l'accès public à tous les savoirs et connaissances scientifiques est un droit fondamental.
- l'instruction publique est un droit car c'est la condition pour que le citoyen reste libre et égal.
- le devoir de l'élève est d'adopter et la posture philosophique et la méthode scientifique qui nécessitent de se dégager momentanément de ses croyances, affiliations et assignations. (esprit critique et rationalité plutôt que credo)
- L'émancipation des individus est le but, et le moyen.

Notre obscurantisme naturel et/ou culturel :
- Superstitions, croyance en la magie.
- Vindicte et représailles, justice spontanée.
- Loi du nombre, du plus fort, clanisme.
- Machisme, sexisme, patriarcat.
- Contrôle sur les moeurs, emprise.
- Traditionalisme, culte mortifère des origines.
- Réactions passionnelles, versatilité.
- L'évidence pour preuve, généralisations.
- Ethnocentrisme, xénophobie.
- Anthropomorphisme.
- Fétichisme.

Féodalisme :
- Limitation des déplacements.
- Privilèges et asservissements.
- Assignation à des castes.
- Appropriation de l'ordre sinon chaos.
- Appropriation des biens et des terres.
- Sujets du roi (le sujet ne s'appartient pas).
- Justice arbitraire.
- Pouvoir absolu, coercition.

Cléricalisme :
- Autorité morale auto-proclamée.
- Justice arbitraire.
- Loi du nombre, prosélytisme.
- Privilèges.
- Egalité théologique, inégalité sociologique.
- Appropriation d'un dieu, de la religion, de la morale, des "âmes", du sacré, du sens (peur du chaos).
- L'homme est un mineur aveugle qu'il faut guider.
- Sujet débiteur de son créateur (dieu ou père).
- Opposition aux savoirs scientifiques.
- Foi plutôt que rationalité (jusqu'au déni de la réalité).
- Rétention des savoirs.
- Auto-légitimation de la violence.

Emile Zola
Ferdinand Buisson
Jean Macé
Condorcet
Loi du 9 décembre 1905 Séparation de l'Etat de la religion
Diderot
la magna carta
Victor Hugo
26 août 1789 Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
Jean Jaurès
Jean Zay
Jules Ferry
Voltaire
G. Bachelard

Conception éditoriale : Jacques Varlengien / Conception graphique Patrick Fiche